



# **AGENDA 2030**

## **INDICE**

DEFINICIÓN	3
LOS OBJETIVOS	3
ÁMBITOS DE ACCIÓN PRIORITARIOS	4
DESARROLLO SOSTENIBLE	5
PROYECTO DIRIGIDO A CONTRIBUIR EL LOGRO DE UNA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE (EDS) EN EL MARCO EDUCATIVO DE LA EPA	6
OBJETIVOS	6
METODOLOGÍA	7
ACTIVIDADES:	7
ACTIVIDADES LAS CUATRO "R	8

## DEFINICIÓN

En 2015, la ONU aprobó la Agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible, una oportunidad para que los países y sus sociedades emprendan un nuevo camino con el que mejorar la vida de todos, sin dejar a nadie atrás.

## LOS OBJETIVOS

La Agenda cuenta con 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, que incluyen desde la eliminación de la pobreza hasta el combate al cambio climático, la educación, la igualdad de la mujer, la defensa del medio ambiente o el diseño de nuestras ciudades.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) constituyen un llamamiento universal a la acción para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y mejorar las vidas y las perspectivas de las personas en todo el mundo. En 2015, todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas aprobaron 17 Objetivos como parte de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, en la cual se establece un plan para alcanzar los Objetivos en 15 años.



# AGENDA 2030

La educación para el desarrollo sostenible es un proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida que forma parte de la educación de calidad. Asimismo, refuerza las dimensiones cognitivas, sociales, emocionales y comportamentales del aprendizaje. Holística y transformadora, la EDS abarca el contenido y los resultados del aprendizaje, la pedagogía y el entorno del aprendizaje.

La EDS empodera a todas las personas, independientemente de su sexo y edad, las generaciones presentes y futuras, respetando la diversidad cultural.

## ÁMBITOS DE ACCIÓN PRIORITARIOS

El marco EDS para 2030, intensificará las acciones en cinco ámbitos de acción prioritarios sobre políticas, entornos educativos, desarrollo de capacidades de educadores, jóvenes y acción a nivel local, destacando aún más el papel clave de la EDS para el logro exitoso de los 17 ODS y la gran transformación individual y social requerida para abordar los desafíos urgentes de sostenibilidad.



La Agenda 2030 se encuentra organizada en torno a cinco esferas que se denominan “Las 5 P del Desarrollo”: People, Planet, Prosperity, Peace and Partnerships.

## DESARROLLO SOSTENIBLE

El desarrollo sostenible hace referencia al desarrollo que tiene la capacidad de satisfacer las necesidades de la generación actual mediante el consumo de los recursos naturales sin comprometer a la disponibilidad de estos para futuras generaciones.

De acuerdo a su definición, el **Desarrollo Sostenible** busca satisfacer las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer las posibilidades de las generaciones del futuro, contando con tres factores claves: **sociedad, economía y medio ambiente.**

**Para alcanzar el denominado desarrollo sostenible se tienen que cumplir una serie de requisitos que permitan alcanzar un estado de equilibrio entre economía, sociedad y medio ambiente:**

- Economía: viable y equitativa.
- Sociedad: equitativa y vivible.
- Medio ambiente: vivible y viable.



## PROYECTO DIRIGIDO A CONTRIBUIR EL LOGRO DE UNA EDUCACIÓN PARA EL DESAROLLO SOSTENIBLE (EDS) EN EL MARCO EDUCATIVO DE LA EPA

### OBJETIVOS

- Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos-as.
- Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos-as en todas las edades.
- Promover el crecimiento PERSONAL, inclusivo y sostenible, enfocado al empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.
- Promover una producción y consumo responsable.
- Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres.
- Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos

## METODOLOGÍA

La metodología será activa y dinámica. A través de la metodología activa y participativa trataremos de concebir y abordar los procesos de enseñanza aprendizaje y procuraremos conseguir la adquisición del conocimiento. Esta forma de trabajo concibe a los participantes de los procesos como agentes activos en la construcción, reconstrucción del pensamiento.

Esta metodología parte de los intereses del alumno/a y prepara al alumnado para la vida diaria. Su fundamento teórico se basa en la teoría de Piaget, ya que explica cómo se forman los conocimientos.

La metodología activo participativa promueve y procura la participación activa y protagonista de todos los integrantes del grupo incluyendo al profesor-a en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Aunque el proyecto pretende fomentar el trabajo en grupo, se tendrá siempre en cuenta el aprendizaje de cada alumno/a, desde un enfoque de educación personalizada, adaptando los contenidos y el ritmo de trabajo a los distintos ritmos de aprendizaje y niveles que se puedan encontrar en cada grupo y en la interrelación de los mismos.

## ACTIVIDADES

Las actividades destinadas están enfocadas a promover un crecimiento integral, inclusivo y sostenible de todo el alumnado de la EPA. Haciendo partícipes a tanto al profesorado como al alumnado para desarrollarlas con éxito.



## ACTIVIDADES LAS CUATRO "R"

SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO
<b>REDUCIR</b>	<b>REUTILIZAR</b>	<b>RECICLAR</b>	<b>RECUPERAR</b>	<b>RECOPIACIÓN</b>
<p>Diseñar línea de actuación conjunta para trabajar los hábitos de consumo</p> <p>Trabajar normas para reducción consumo de energía, papel y residuos en la EPA</p> <p>Exposición, normas por grupos y Debates</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TRUEQUE "ELKAR TRUKE EGUNA"</li> </ul> <p>Qué tengo yo que sea útil para un-a compañero-a</p>	<p>CREACIÓN PUNTO VERDE en el aula para separar residuos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Envases</li> <li>▪ Papel</li> <li>▪ Orgánico</li> <li>▪ Tomar conciencia de los residuos que se producen mediante consumo en la vida diaria</li> </ul>	<p>Elaboración compost</p> <p>Recurso: caja madera para la elaboración compost para utilizarlo en el mantenimiento del jardín de la EPA</p> <p>Planta un jardín de la herencia</p> <p>Hábitat: Investiga, planifica, planta y mantén un jardín comunitario de especies autóctonas y cultivadas localmente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recapitulación de todo lo trabajado en todo lo trabajado en el cuatrimestre.</li> <li>✓ Valoración y evaluación</li> </ul>

Elaboración carteles				
-------------------------	--	--	--	--

FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
AHORRO DE AGUA	USO RESPONSABLE	DESECHOS IMPACTO EN LA TIERRA.	SEÑALIZACIÓN MULTILINGÜE	DESAFIO USO DE ENERGÍA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investiga y estudia las necesidades y el uso del agua en la comunidad.</li> <li>• Diseña y publica una hoja con consejos sobre el ahorro de agua para repartir a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compra alimentos con menor impacto ambiental.</li> <li>▪ Compra sólo lo que necesitas.</li> </ul> <p>15 De Marzo día Mundial del Consumo Responsable</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aprender a reducir la cantidad de correo basura que se recibe en casa.</li> <li>✓ Evita usar bolsas de plástico. Lleva contigo una bolsa</li> </ul>	<p>Practica y desarrolla el conocimiento del idioma extranjero mediante la traducción a otro idioma de los <b>carteles</b> en tantos <b>idiomas</b> como hablantes en la EPA que estén a lo largo de una <b>senda peatonal</b> en la comunidad para</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear un listado de hábitos para ahorrar energía.</li> <li>• Compartirlo con los-as compañeros-as de otras aulas.</li> <li>• Realizar murales</li> </ul>

residentes de la comunidad. *Consejos para el ahorro		reutilizable siempre. ✓ Aprende a ser cero residuos.	que sean más accesibles a las personas de otra cultura	
---	--	---	--	--

Todas las actividades programadas nos darán la oportunidad de debatir sobre todo nuestra forma de consumo y trabajar contenidos relacionados con la ecología, el consumo crítico, energía, etc...

#### \*Consejos para el ahorro de agua

- No malgastes agua innecesariamente. Mucha agua se desperdicia sin ser consumida ni aprovechada.
- Cierra el grifo durante el tiempo de cepillado dental.
- Dúchate: La ducha consume menos agua que la bañera.
- Reduce la capacidad de tu cisterna. Quizás con menos agua es suficiente.
- Usa aireadores en tus grifos.

#### **Cómo podemos ahorrar Energía**

- Usa bombillas de bajo consumo. Apaga las luces si no son necesarias.
- Cuando tengas que encender el horno para cocinar, organízate para aprovechar el horno con otras elaboraciones.
- Abre las persianas durante el día para que entre la luz solar.
- Cierra la calefacción de habitaciones que no utilizas.
- Regula la temperatura del agua de tu caldera. Baja la temperatura del agua sin pasar frío.

#### **Ahorrar en nuestra alimentación sin que repercuta en nuestra salud**

- No improvisar y planifica tus compras.
- Come de forma sana.
- Escoge alimentos locales y de temporada. Generan empleo y reducen emisiones.
- Evita el **desperdicio de comida**. Compra solo lo que vas a comer. Más a menudo y menos cantidad.
- No descartes los productos frescos por su aspecto.

## **Consumo Ético. Seamos responsables y solidarios**

\_\_\_Elige empresas que trabajen de forma responsable.

Apoya el **comercio justo** que respeten los derechos de los niños y las mujeres.

Acude a las tiendas de barrio a hacer tus compras.

Prioriza los productos y servicios locales de **km 0**.

Consumo Crítico del consumidor consciente

Compara y reflexiona antes de comprar. Sé crítico con tus hábitos de consumo.

Fíjate en las etiquetas y lee la composición, como está hecho y su origen.

Si no sabes qué es un ingrediente, no lo compres.

Conoce los productos sostenibles y sus características.

Evita el consumo irresponsable. Opta por el comercio responsable con la Naturaleza.

Desconfía de los productos que se anuncian con propiedades y efectos increíbles o como soluciones milagro de tus problemas.

Ten un consumo responsable de ropa. La moda sostenible está de moda.

Compra y comparte libros usados. Conoce el consumo sostenible de libros.

Compra objetos de segunda mano.

Usa papel reciclado si debes imprimir.

Colabora con causas solidarias.

Usa cosmética ecológica y natural.

Escoge tecnología sin obsolescencia programada.

## EVALUACIÓN

La evaluación del proyecto es un proceso de valoración en el cual se analizarán todos los elementos que intervienen en el mismo con el fin de determinar su viabilidad y eficacia,

No obstante, el término evaluar implica mucho más que valorar. Este concepto supone la recogida y análisis de datos de manera continua la valoración tanto del alumnado como del profesorado.